

ОСНОВНА ШКОЛА „ЂУРА ЈАКШИЋ“

БРОЈ: I-228/20

ДАНА: 31.08.2020. године

ЗРЕЊАНИН



ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ 6

ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС (V, VI, VII, И VIII РАЗРЕД)
ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ЂУРА ЈАКШИЋ“ ЗРЕЊАНИН

ЗА ПЕРИОД

ОД ШКОЛСКЕ 2018/2019. ГОДИНЕ

ДО ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ

Основна школа “Ђура Јакшић”

Зрењанин, Цара Душана 80а

тел. 023 566-208, 023 511-304

тел./факс 023 535-249

E-mail atr@osdjurajaksic.edu.rs

Web sajt www.osdjurajaksic.edu.rs

Члан 1.

Школски програм Основне школе „Ђура Јакшић“ Зрењанин за други циклус (пети, шести, седми, осми разред) основног образовања и васпитања дел.бр. I-182/18 од 29.06.2018, са Изменама и допунама 1 дел.бр. дел.бр.I-244/18 од 14.09.2018 године, Изменама и допунама 2 дел.бр.I-345/18 од 28.11.2018. године, Изменама и допунама 3 дел.бр.I-160/19 од 28.06.2019. године, Изменама и допунама 4 дел.бр.I-201/19 од 13.09.2019. године и Изменама и допунама 5 дел.бр.I-120/20 од 29.06.2020. године (даље: основни текст) услед аката министарства просвете и Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid – 19 од 11.08.2020. године под називима: Стручно упутство за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2020/2021. години бр.610-00-00381/202-15 од 22.06.2020. године; Упутство о мерама заштите здравља ученика и запослених за основне и средње школе од 11.08.2020. године и Закључак Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid – 19 број 08 53-6306/2020-1 од 11.08.2020. године, мења се путем Измена и допуна 6 дел.бр.I-220/20 од 31.08.2020. године, на начин како следи.

Члан 2.

У основном тексту на страни 260. додаје се текст који гласи:

„XI ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ЂУРА ЈАКШИЋ“ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19

О оперативном плану и ресурсима

Оперативни план рада сачињен је у складу са Посебним програмом основног образовања и васпитања који је припремио Завод за унаређивање образовања и васпитања и Стручним упутством за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2020/2021. години и чини саставни део Годишњег плана рада школе и Школског програма за наступајућу школску годину.

Овај Оперативни план ће се примењивати у школској 2020/21. години у зависности од актуелне епидемиолошке ситуације, као и актуелних препорука и мера надлежних институција и органа, ради обезбеђивања заштите здравља ученика и запослених, спречавања ширења инфекције и заразних болести, као и остваривања права ученика на образовање.

Ако актуелна епидемиолошка ситуација буде окончана, препоруке и мере надлежних институција и органа усмерене за заштиту здравља становништва и спречавања ширења инфекције заразних болести буду стављена ван снаге и не постоји опасност за здравље ученика и запослених, и за то се стекну у потпуности безбедни услови, школа ће остваривати редовни непосредан образовно-васпитни рад.

Уколико актуелна епидемиолошка ситуација буде таква да постоји опасност по здравље ученика и запослених на снази су одговарајуће препоруке и мере надлежних институција и органа усмерене за заштиту здравља становништва и спречавања ширења инфекције заразних болести, школа ће организовати образовно-васпитни рад у складу са овим Оперативним планом.

Матична школа има на располагању 14 учионица, 1 информатички кабинет, медијатеку и фискултурну салу. То су просторије које ће бити укључене у реализацију наставе током пандемије.

Образовно-васпитни рад у школској 2020/21. години

Образовно-васпитни рад у школској 2020/21. години планира се кроз организацију наставе на даљину и непосредног рада у школи. Настава у школи организује се на начин који осигурава безбедност и здравље ученика и запослених, у складу са препорукама надлежних органа и институција, у школском простору.

Свако одељење се дели на две групе тако да у групи нема више од 15 ученика (изузетно у групи може бити највише 18 ученика).

Свака група има своју учионицу, односно током одмора нема промена учионица/кабинета осим када је то неопходно због специфичности наставних предмета и коришћења одређене опреме и наставних средстава.

У складу са Законом а на основу Посебног програма час траје 30 минута.

Дванаест одељења другог циклуса (од 5. до 8. разреда) наставу остварује смењивањем група током седмице (група А и група Б) .

Ученици другог циклуса имаће највише шест часова дневно.

План наставе и учења у другом циклусу

За ученике другог циклуса (од 5. до 8. разреда) настава се организује по **комбинованом моделу** тако да ученици једне групе долазе у школу сваке друге недеље. То значи да се део наставе одржава путем непосредног образовно-васпитног рада у школи а део наставе се реализује као настава на даљину.

Час траје 30 минута.

Свако одељење дели се на две групе, групу А и групу Б (нпр. 5-1-А и 5-1-Б) тако да у групи буде највише 15 ,тј.18 ученика(нпр. у одељењу од 24 ученика првих 12 у дневнику је група А а последњих 12 ученика у дненику је група Б).Изузетак су ученици путници из Јанков Моста који ће због линијског превоза сви бити у истој групи. Поделу одељења на групе извршиће одељењски старешина и о томе обавестити родитеље.

За сваку групу одређује се учионица у којој се остварују часови наставе. Распоред ће бити истакнут на вратима учионице, на огласној табли школе и на огласној табли у зборници.(Прилог број 1.- Распоред одељења по учионицама)

Распореди часова по одељењима и табеларни преглед временске организације часова ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС (ученици од 5. до 8. разреда)

V1					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Музичка култ.	Енглески језик	Ликовна култ.	Математика	Математика
2.	Географија	Српски језик	Ликовна култ.	Музичка к.	Српски језик
3.	Српски језик	ЧОС	Историја	Српски језик	Техника и техн.
4.	Математика	Немачки језик	Математика	Енглески језик	Техника и техн.
5.	Немачки језик	Биологија	Биологија	Информатика	Физичко и здр.в
6.		Физичко и здр.в	Српски језик		

V2					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Немачки језик	Математика	Немачки језик	Математика	Српски језик
2.	Српски језик	ЧОС	Биологија	Српски језик	Математика
3.	Ликовна култ.	Информатика	Физичко и здр.	Биологија	Техника и техн.
4.	Ликовна култ.	Српски језик	Српски језик	Историја	Техника и техн.
5.	Математика	Музичка култ.	Немачки језик	Географија	Енглески језик
6.				Музичка култ.	Физичко и здр.в

V3					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Физичко и здр.	Географија	Српски језик	Музичка култ.	Ликовна култ.
2.	ЧОС	Српски језик	Немачки језик	Информатика	Ликовна култ.
3.	Немачки језик	Историја	Математика	Енглески језик	Физичко и здр.в
4.	Биологија	Енглески језик	Техника и техн.	Биологија	Српски језик
5.	Математика	Математика	Техника и техн.	Српски језик	Математика
6.	Српски језик	Музичка култ.			

VI1					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Енглески језик	Физика	Географија	Српски језик	Математика
2.	Српски језик	Математика	Енглески језик	Математика	Биологија
3.	Немачки језик	Музичка култ.	Српски језик	Техника и тех.	Историја
4.	Математика	Српски језик	Ликовна култ.	Техника и тех.	Немачки језик
5.	Информатика	Физичко и	ЧОС	Историја	Географија

		здр.в			
6.	Физика	Биологија		Физичко и здр	

VI2					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Историја	Српски језик	Техника и тех.	Енглески јези	Биологија
2.	Информатика	Математика	Техника и тех.	Биологија	Српски језик
3.	Физичко и здр.	ЧОС	Историја	Музичка култ.	Математика
4.	Математика	Физика	Математика	Српски језик	Физичко и здр.в
5.	Српски језик	Географија	Географија	Физика	Немачки језик
6.	Ликовна култ.		Немачки језик		Енглески језик

VI3					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Математика	Техника и техн.	Историја	Физичко и здр	Немачки језик
2.	Музичка култ.	Техника и техн.	Српски језик	Српски језик	Географија
3.	Географија	ЧОС	Енглески језик	Математика	Биологија
4.	Информатика	Историја	Физика	Физика	Математика
5.	Биологија	Српски језик	Математика	Немачки језик	Физичко и здр.в
6.	Српски језик	Енглески језик			Ликовна култ.

VII1					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Математика	Биологија	Биологија	Историја
2.	Историја	Физика	Физичко и здр.	ЧОС	Физичко и здр.в
3.	Техника и техн.	Српски језик	Хемија	Информатика	Ликовна култ.
4.	Техника и	Хемија	Немачки	Математика	Српски језик

	техн.		језик		
5.	Математика	Енглески језик	Српски језик	Музичка култ.	Математика
6.	Географија	Немачки језик	Географија	Енглески језик	Физика

VII2					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Српски језик	Српски језик	Физичко и здр.	Енглески језик	Српски језик
2.	Математика	Хемија	Математика	Хемија	Историја
3.	Биологија	Физика	Физика	Физичко и здр	Математика
4.	Историја	Енглески језик	Српски језик	Информатика	Ликовна култ.
5.	Географија	ЧОС	Немачки језик	Биологија	Техника и техн.
6.	Немачки језик	Математика	Музичка култ.	Географија	Техника и техн.

VII3					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Математика	Српски језик	Енглески језик	Српски језик	Географија
2.	Енглески језик	Историја	Хемија	Математика	Математика
3.	Информатика	Техника и техн.	Географија	Биологија	Биологија
4.	Српски језик	Техника и техн.	ЧОС	Музичка култ.	Физика
5.	Ликовна култ.	Немачки језик	Математика	Хемија	Српски језик
6.	Физичко и здр.	Физика	Физичко и здр.	Историја	Немачки језик

VIII1					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Географија	Физичко и здр.в	Хемија	Техника и техн	Физичко и здр.в
2.	ЧОС	Српски језик	Информатика	Техника и техн	Српски језик

3.	Математика	Хемија	Музичка култ.	Физика	Географија
4.	Немачки језик	Математика	Енглески језик	Немачки језик	Историја
5.	Српски језик	Физика	Српски језик	Енглески језик	Ликовна култ.
6.	Биологија	Историја	Биологија	Математика	Математика

VIII2					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Биологија	Хемија	Математика	Хемија	Српски језик
2.	Немачки језик	Ликовна култ.	Историја	Физика	Немачки језик
3.	Српски језик	Српски језик	Информатика	Математика	ЧОС
4.	Географија	Физичко и здр.в	Биологија	Енглески језик	Математика
5.	Физика	Техника и техн.	Музичка култ.	Физичко и здр	Историја
6.	Математика	Техника и техн.	Енглески језик	Српски језик	Географија

VIII3					
	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	Техника и техн	Ликовна култ.	Српски језик	Немачки језик	Биологија
2.	Техника и техн	Енглески језик	Географија	Биологија	Математика
3.	Историја	Немачки језик	Математика	Енглески језик	Српски језик
4.	Српски језик	Музичка култ.	Информатика	Хемија	Географија
5.	Физичко и здр.	Хемија	Историја	Математика	ЧОС
6.	Математика	Српски језик	Физика	Физика	Физичко и здр.в

Обе групе раде у истом саставу у школи сваке друге недеље (група А, група Б), при чему је почетак наставе у преподневној смени 8.00, а у послеподневној смени у 13.30. часова.

	понедељак	уторак	среда	четвртак	петак
1.недеља: од 1.9.2020. до 4.9.2020.					
Настава у школи од 13.30	група А	група А	група А	група А	група А

Настава на даљину	група Б	група Б	група Б	група Б	група Б
2.недеља: од 7.9.2020. до 11.9.2020.					
Настава у школи од 8.00	група Б	група Б	група Б	група Б	група Б
Настава на даљину	група А	група А	група А	група А	група А

После подне:

група А		
ЧАС	ТЕРМИН	ОДМОР
1.	13.30 – 14.00	14.00-14.05
2.	14.05 – 14.35	14.35-14.45 – велики одмор и ужина, проветравање
3.	14.45 – 15.15	15.15-15.25 – велики одмор и ужина, проветравање
4.	15.25 – 15.55	15.55-16.00
5.	16.00 – 16.30	16.30 - 16.35
6.	16.35 – 17.05	17.05-17.10
дезинфекција просторија		

Пре подне:

група Б		
ЧАС	ТЕРМИН	ОДМОР
1.	8.00 – 8.30	8.30 - 8.35
2.	8.35 – 9.05	9.05 - 9.15 – велики одмор и ужина, проветравање
3.	9.15 – 9.45	9.45 - 9.55 – велики одмор и ужина, проветравање
4.	9.55 – 10.25	10.25 - 10.30
5.	10.30 – 11.00	11.00 - 11.05
6.	11.05 – 11.35	11.35 - 11.40
дезинфекција просторија		

Дужина трајања часа	30 минута
Организација наставе – по моделу	- Настава на даљину у школи (GoogleClassroom) - Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад и наставом на даљину (Јавни медијски сервис РТС)

Преглед обавезног фонда часова у другом циклусу

Назив предмета	5 разред	6 разред	7 разред	8 разред
Српски језик	5	4	4	4

Математика	4	4	4	4
Енглески ј.	2	2	2	2
Географија	1	2	2	2
Историја	1	2	2	2
Биологија	2	2	2	2
Физика		2	2	2
Хемија			2	2
Техника и тех.	2	2	2	2
Информатика	1	1	1	1
Немачки језик	2	2	2	2
Ликовна култ.	1	1	1	1
Музичка култ.	1	1	1	1
Физ.и здрав.вас.	3	3	3	3
Укупно:	25	28	30	30

Дужина трајања часа	30 минута
Организација наставе – по комбинованом моделу	- Настава на даљину у школи (GoogleClassroom) - Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад и наставом на даљину (Јавни медијски сервис РТС)

Изборни програми/предмети реализују се путем наставе на даљину.

Препоручује се одржавање часа одељењског старешине једном недељно кроз непосредни образовно-васпитни рад кад год је то могуће.

Праћење и вредновање развоја, напредовања, ангажовања и оцењивања ученика обављаће се у току непосредног образовно-васпитног рада, у складу са прописима којима се уређује оцењивање ученика у основном образовању и васпитању.

Приликом припремања за непосредну наставу у школи, наставници треба да израђују припреме за наставне јединице у дигиталном облику како би се оне могле користити и за учење на даљину. Препоручује се да стручна већа заједнички припремају и деле наставне садржаје.

При доласку и одласку из школе ученици другог циклуса ће користити улаз из дворишта. За време боравка у школи ученици неће напуштати школску зграду а препорука је да што мање напуштају своју учионицу и окупљају се у ходницима, холовима и тоалетима.

За обе групе ученика како у пре подневној тако и у поподневној смени утврђене су исте временске паузе између часова.

Препорука је да ученици за време часова користе одлазак у тоалет како се за време одмора не би стварала гужва .

После првог часа одмор траје пет минута. Ужина ће се делити после другог часа за ученике петог и шестог разреда и после трећег часа за ученике седмог и осмог разреда. Пауза за ужину траје десет минута. За време свих одмора предметни наставник је у учионици са групом код које држи наставу по распореду часова.

За време свих одмора дежурни наставници су у обавези да буду на месту на ком су распоређени да надгледају ученике.

Сви часови обавезних предмета реализују се непосредно у школи и то у учионици и на отвореном простору (у дворишту), кад је год могуће а по утврђеном распореду.

Настава на даљину

Настава на даљину је посебан облик васпитно-образовног рада којим ученици стичу основно образовање и васпитање на начин који обезбеђује остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда постигнућа, тако што се један део прописаног плана и програма наставе и учења остварује путем наставе коју школа организује користећи савремене информационо-комуникационе технологије за учење, непосредно у простору школе или од куће.

Настава на даљину примењиваће се и када одређени број ученика из разлога који се тичу безбедности и здравља није у прилици да присуствује редовној настави у школи.

Настава на даљину организује се за ученике школе и обухвата наставу и друге облике образовно-васпитног рада (индивидуални, у групи или одељењу), а реализује се на основу Посебног програма основног образовања и васпитања.

За наставу на даљину, ученици ОШ „Ђура Јакшић“ користеће:

1. Платформу за учење **GoogleClassroom** (Гугл учионица)
2. ТВ часове које емитује јавни медијски сервис Србије

Процес планирања наставе на даљину подразумева креирање дигиталних наставних садржаја, додавање отворених образовних ресурса, осмишљавање активности учења (задаци, радионице, форуми) које предвиђају пружање повратне информације и подстицање вршњачког учења. Уколико епидемиолошка ситуација буде таква да се непосредна настава не препоручује ни у најмањим групама, настава ће се одржавати на даљину путем платформе за учење *Гугл учионица* која обезбеђује и могућност формативне и сумативне процене ученичких постигнућа.

У периоду од 15.8. до 17.8.2020. одељењске старешине су анкетирале родитеље о начину похађања наставе на почетку школске године. Резултати анкете су дати у табели:

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи	Број ученика који похађају наставу у школи
Први	-	68
Други	-	68
Трећи	1	67
Четврти	1	65
Пети	3	66
Шести	2	71
Седми	2	93
Осми	5	63
Укупно	14	561

Предметни наставници и учитељи ће држати наставу на даљину са ученицима чији родитељи су се изјаснили да њихово дете похађа овај вид наставе, што у нашој школи износи 2,5% ученика.

У току прве недеље септембра, ученици свих разреда ће бити анкетирани да ли желе да узимају ужину наручивањем код изабраног добављача.

Приликом организације исхране школа ће примењивати све здравствено-хигијенске мере заштите у току пријема и сервирања хране, у складу са мерама заштите здравља које ће бити дате у посебном упутству.

Сва лица која учествују у процесу пријема и сервирања хране дужна су да се придржавају мера заштите.

Школа ће обезбедити највиши ниво хигијене просторија у којима се храна сервира као и претходну дезинфекцију свих просторија које припадају тзв. путу кретања хране.

За исхрану деце из продуженог боравка ће се користити школска трпезаија, при чему ће се водити рачуна о броју ученика који истовремено бораве у њој као и о њиховој узајамној удаљености од најмање два метра у сваком правцу. Пре јела обрисати алкохолом површине на којима ће се служити храна.

Свако одељење ће за време одмора ужину јести у учионици. Обавезно је праћење и дезинфекција руку пре јела.

Размена хране и прибора међу ученицима није дозвољена, са чиме треба благовремено и на одговарајући начин упознати ученике.

Начин праћења и вредновања постигнућа ученика

Оцењивање је процес праћења и вредновања свих компоненти тока и исхода учења. Оцене су продукт тог процеса.

Вредновање је фаза у процесу оцењивања. Оцењивање је подстицајно, тј. развојно, ако објективно, јавно и континуирано сагледава шта је ученик постигао на одређеном нивоу, шта треба да постигне у наредном кораку и ако му се о томе да разуме повратна информација.

Стандарди за област квалитета Настава и учење:

- ✓ Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења.
- ✓ Наставник учи ученике различитим техникама на часу (које ће ученик примењивати у учењу код куће).
- ✓ Наставник прилагођава рад на часу образовно – васпитним потребама ученика.

Неопходно је да оцењивање схватимо као процес који се састоји од више различитих фаза: ПЛАНИРАЊЕ- ПРАЋЕЊЕ -ЕВИДЕНТИРАЊЕ -ИЗВЕШТАВАЊЕ -ВРЕДНОВАЊЕ

Када планирамо оцењивање, стално треба да имамо у виду питање колико ће оно бити корисно за развој и напредовање ученика. Циљ је оспособљавање ученика за објективну процену сопствених постигнућа

- да ученици самостално управљају процесом учења
- да издвајају и процењују критеријуме успешности
- да умеју да користе резултате самопроцене за боље планирање и повећање сопствене ефикасности и самопоуздања
- да буду аутономни и самостални у доношењу одлука, у школи и ван ње.

Вредновање постигнућа ученика врши се на следећи начин:

Формативно оцењивање – редовно проверавање постигнућа и праћење владања ученика у току савладавања школског програма, садржи повратну информацију и препоруке за даље напредовање и, по правилу, евидентира се у педагошкој документацији наставника.

Сумативно оцењивање – вредновање постигнућа ученика на крају програмске целине или за класификациони период. Оцене добијене сумативним оцењивањем су, по правилу, бројчане и уносе се у прописану евиденцију о образовно-васпитном раду (дневник).

Дијагностичко оцењивање – на почетку школске године наставник процењује претходна постигнућа ученика у оквиру одређене области; резултат иницијалног оцењивања не оцењује се и служи за планирање рада наставника и даље праћење напредовања ученика.

ПОСТУПЦИ ПРАЋЕЊА И ВРЕДНОВАЊА КОЈЕ УЧИТЕЉИ И НАСТАВНИЦИ ВОДЕ У ОКВИРУ СВОЈЕ ПЕДАГОШКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ

- ✓ ПОСМАТРАЊЕ (кад читају, одговарају, раде на табли, сарађују са осталим ученицима, на одмору, али и психичко стање ученика, узнемиреност због ширења вируса, да ли су забринуте за себе или неког свог ближњег...)
- ✓ ИСПИТИВАЊЕ (усмено и писмено - распрострањен облик оцењивања али и често годи ученицима којима одговара неки од тих облика испитивања)

- ✓ **ТЕСТИРАЊЕ** (процена учениковог постигнућа – шта је појединац постигао у процесу учења и наставе у односу на образовне стандарде)
- ✓ **ЈАКЕ И СЛАБЕ СТРАНЕ УЧЕНИКА** како би се прилагодио начин учења и развили потенцијали

Различити начини праћења и вредновања постигнућа заснованих на образовним стандардима када су ученици у школи (изузетак он-лајн настава)

- иницијални тестови (циљ иницијалног тестирања је да снимање почетног стање, тј. у ком степену су ученици савладали предвиђене наставне садржаје реализоване у претходном разреду путем редовне и он лајн наставе).

- тестови на три нивоа сложености у складу са стандардима постигнућа (након пређене наставне области) – под овим се мисли на 15-минутне провере или евентуално кориговане писмене провере јер је предвиђено трајање часа од 30 мин.

Након праћења и извештавања ученика , вредновање нам омогућава :

- ✓ Контролу и управљање процесом образовања и васпитања
- ✓ Подстиче наставнике да боље раде а ученике да ефикасније уче

Начин праћења остваривања плана активности

На основу прописаног Стручног упутства о начину израде школске документације , сваки наставник врши планирање за свој предмет у складу са прописаним планом и програмом и уз сарадњу са осталим члановима одељенског већа/стручног већа. Међусобна сарадња се огледа у заједничком усклађивању тема и уз потребну корелацију међу предметима/модулима. Тимским радом је обезбеђена могућност заједничког тематског планирања, обраде повезаних тема и усклађене периодичне провере.

Примена мера заштите здравља ученика и запослених

Школа је дужна да прати актуелну епидемиолошку ситуацију и све активности организује на начин који осигурава заштиту здравља ученика и запослених.

У сарадњи представника Института за јавно здравље „Милан Јовановић Батут“ из Београда, представника Светске здравствене организације у Србији, представника Уницефа у Србији и МПНТР припремљено је упутство о мерама заштите здравља ученика и запослених које се примењује у школама. Сви запослени као и сви родитељи биће упознати са садржајем овог упутства тако што ће бити прослеђено електронском поштом и објављено на сајту школе.

Препоруке за безбедан повратак у школу током пандемије

Пре почетка школске године биће организована едукација запослених у школама о значају превенције и применама мера заштите здравља ученика и запослених кроз обуке и вебинаре.

Први дан у школи биће посвећен едукацији ученика о значају превенције заразне болести КОВИД-19 као и о начинима како да заштите своје здравље. На часу одељењске заједнице упознати ученике са новим правилима понашања у школи и скренути пажњу на важност примене свих мера које се планирају у Оперативном плану.

Едукативни материјали и филмови биће постављени на сајту школе како би били доступни свим ученицима и родитељима.

Ученици и запослени не треба да долазе у школу уколико имају повишену телесну температуру или симптоме респираторне инфекције.

Родитељ свако јутро, пред полазак у школу, свом детету проверава телесну температуру.

Наставно и ненаставно особље проверава своју телесну температуру сваки дан пре поласка на посао.

У школи се, међу свим присутним лицима, одржава физичка дистанца од најмање 1,5 метара.

У школи се неће одржавати активности код којих је могуће појачано стварање аеросола (певање, викање, спорт, навијање, колективни спортови, пробе хора).

Настава физичког васпитања организује се на отвореном, кад год за то има услова.

Упозоравати ученике да се за време одмора не окупљају у заједничким просторима као што су хол, ходници, тоалети.

Особе које доводе децу у школу обавезно носе маску, не улазе у школски објекат већ дете доводе до одређеног улаза где га преузима учитељица.

Коришћење тоалета биће организовано тако да у тоалету буде 2-3 детета у исто време о чему ће рачуна водити дежурна спремачица а ако има потребе да се формира ред онда ће се поштовати физичка дистанца од најмање једног метра.

У школи неће бити организоване приредбе, свечаности, излети нити било какве активности где се очекује окупљање већег броја особа.

Школско наставно и ненаставно особље све време боравка у школи треба да носи маску/визир.

Ученици носе маску при уласку у школу па све до доласка до своје клупе, приликом одговарања и сваког разговора, приликом било каквог кретања ван клупе, приликом одласка на одмор или у тоалет. Ученик може да одложи маску само у периоду када седи у својој клупи и слуша наставу. Наставник је у обавези да опомене ученика уколико је заборавио да стави маску у ситуацијама када је обавезан да је носи. Маска може бити хирушка, епидемиолошка или платнена а на захтев родитеља, чија су деца асматицари и тешко подносе маску, ученик може у школи носити и визир.

Школа ће у свакој учионици обезбедити пумпицу са 70% раствором алкохола.

Школа је обезбедила просторију за изолацију у коју ће бити смештен ученик код кога се током боравка у школи појаве симптоми респираторне инфекције. Ученику се одмах ставља маска, одводи се у просторију за изолацију и обавештавају се родитељи да дођу по дете. Директор одређује особу која ће бити са дететом док родитељи не дођу. За ту особу обезбеђена је маска и рукавице а по одласку дтета, просторију треба очистити и дезинфиковати. Директор или неки од стручних сарадника обавештава надлежни институт/завод за јавно здравље, Школску управу, кабинет МПНТР и помоћника министра за основно образовање о могућем случају заразе КОВИД-ом.

У случају да се код неког од запослених, за време боравка на послу, јаве симптоми респираторне инфекције, одмах се упућује у најближу КОВИД амбуланту а о томе директор или неко од стручних сарадника обавештава надлежни институт/завод за јавно здравље, Школску управу, кабинет МПНТР и помоћника министра за основно образовање.

Директор и секретар школе начиниће план рада спремачица и домара и задужиће лице које је одговорно за редовно одржавање хигијене школског простора и учионица а школа је у обавези да набави сва потребна средства за одржавање хигијене објекта и лица која бораве у објекту.

Директор је у обавези да информише запослене о свим новим упутствима и препорукама за спровођење безбедног боравка у школи у условима пандемије, да прати реализацију наставе и поштовање свих прописаних мера од стране запослених. Сви запослени су у обавези да се редовно информишу и поштују сва упутства и мере које су прописане овим Оперативним планом и осталим упутствима која прописују надлежни органи.

Прилог број 1.- Распоред одељења по учионицама

ОДЕЉЕЊЕ(одељенски старешина)	Учионица коју ће користити
1-1 Зорица Трифунов	Математика 1
8-1 Јасмина Мијатовић	

1-2 Зорица Јешић 8-3 Владимир Илић	Математика 2
1-3 Весна Лугоња 8-2 Ружица Миолски	Немачки
2-1 Марина Мајнерић 6-3 Данијела Прелевић	Српски 1
2-2 Соња Вујаковић 6-1 Мила Клаћ	Ликовна култура
2-3 Светлана Радин 6-2 Татјана Станимировић	Енглески 1
3-1 Гордана Кнежевић 5-2 Дарко Станков	Српски 2
3-2 Радосна Влајков 5-3 Јелена Бибин	Биологија
3-3 Зорана Ракић 7-2 Јован Ђорђевић	Физика
4-1 Наташа Станић 7-1 Игор Јакшић	Географија
4-2 Љубица Бјелотомич 7-3 Верица Пивк	Историја
4-3 Биљана Перин 5-1 Маја Алмажан	Енглески 2

Члан 3.

Ове измене и допуне акта из члана 1 ове одлуке примењују се почев од 1. септембра 2020. године па док траје опасност од ширења заразне болести Covid – 19.

Документ из члана 1. ове одлуке објављује се на огласној табли на улазу у хол школе истог дана када је усвојен, ради увида од стране заинтересованих родитеља.

Члан 4.

Све остало у основном тексту остаје непромењено.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Игор Јакшић

ОСНОВНА ШКОЛА „ЂУРА ЈАКШИЋ“

БРОЈ: I-197-6/20

ДАНА: 31.08.2020. године

З Р Е Њ А Н И Н

На основу члана 68. став 2., 69. и 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр.88/17, 27/18 - др. Закон, 10/19, 6/20), члана 27. став 5. Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр.55/13, 101/17, 27/18 - др. Закон, 10/19), на седници школског одбора Основне школе „Ђура Јакшић“ Зрењанин одржаној дана 31.08.2020. године, са 8 гласова „за“ и ништа „против“ од 8 присутних чланова од укупно 9 чланова школског одбора, једногласно је донета

О Д Л У К А

Доносе се Измене и допуне 6 Школског програма за други циклус основног образовања и васпитања Основне школе „Ђура Јакшић“ Зрењанин за период од школске 2018/2019. године до школске 2021/2022. године (дел. бр.I-228/20), у тексту који се прилаже овој одлуци и чини њен саставни део.

Ове измене и допуне акта из става 1 ове одлуке примењују се почев од 1. септембра 2020. године па док траје опасност од ширења заразне болести Covid – 19.

Документ из става 1. ове одлуке објављује се на огласној табли на улазу у хол школе истог дана када је усвојен, ради увида од стране заинтересованих родитеља.

О б р а з л о ж е њ е

У Закону о основама система образовања и васпитања у делу који регулише програме образовања и васпитања утврђено је да предшколски, школски и програм васпитног рада припремају одговарајући стручни органи установе, доноси их орган управљања, по прибављеном мишљењу савета родитеља и ученичког парламента, односно оснивача на планирана материјална средства за његово остваривање, а објављује се најкасније два месеца пре почетка школске године у којој ће почети његова примена, у складу са општим актом установе, при чему установа обезбеђује најбољи начин да програм буде доступан свим заинтересованим корисницима.

Услед донетих аката министарства просвете и Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid – 19 од 11.08.2020. године под називима: Стручно упутство за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2020/2021. години бр.610-00-00381/202-15 од 22.06.2020. године; Упутство о мерама заштите здравља ученика и запослених за основне и средње школе од 11.08.2020. године и Закључак Кризног штаба за сузбијање заразне болести Covid – 19 број 08 53-6306/2020-1 од 11.08.2020. године, након разматрања предлога текста трећих измена и допуна предшколског програма, школски одбор је размотрио предложене Измене и допуне 6 Школског програма за други циклус основног образовања и васпитања дел.бр.I-228/20 и донео одлуку како гласи у изреци.

ПРЕДСЕДНИК
ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Игор Јакшић